

Paterson

EDUCATION

Fund Reporte

Marzo 20, 2009

El Fondo de Educación de Paterson (PEF) es una organización sin fines de lucro cuya misión es estimular la acción de comunidad para el cambio de modo que las Escuelas Públicas de Paterson aseguren que todos los niños de Paterson consigan estándares altos.

Nuestros Objetivos

Construir la capacidad cívica de nuestra comunidad para apoyar, vigilar y abogar por la reforma de educación.

Para Educar y permitir que los líderes de la comunidad entiendan y actúen para hacer los cambios educativos necesarios.

Proporcionar un foro para la comunidad para participar con eficacia en la decisión que hace procesos acerca de educación

El Fondo de Educación de Paterson es un miembro de la Red de Educación Pública (PEN), fundada en 1991. La misión de PEN es construir la demanda pública y movilizar recursos para la educación de calidad para todos los niños por un distrito electoral nacional de fondos de educación locales e individuos. El Fondo de Educación de Paterson es un miembro fundador.

*Paterson Education Fund
152 Market Street Suite 208
Paterson, NJ 07505
973-881-8914 voice
973-881-8059 Fax
www.paterson-education.org*

Participación pública. Educación pública. Beneficio público.

Una Guía Educativa para los Votantes de las Elecciones del Consejo de Educación en Paterson:

Retornando al control local: Que es lo que Paterson decidirá?

Nuestra comunidad es muy clara; queremos tener control local en nuestras escuelas. Si estás de acuerdo, entonces el voto que otorgues el 21 de Abril es muy importante. Las personas que se sienta en el Consejo de Educación y como ellos llevan a cabo sus obligaciones es crítico para volver al control local de las escuelas en Paterson.

Los miembros del Consejo de Educación tienen el deber de cumplir sus obligaciones de una manera confiable dentro de la ley. Cada vez que ellos no lo hagan, Paterson dará un paso hacia atrás. Con el propósito de obtener control local, los miembros del consejo tienen que reportar sus finanzas, participar en capacitaciones y sobre todo seguir los niveles éticos exigidos para estos puestos.

Cualquier violación ética cometido por un miembro del Consejo de Educación [o miembro del personal] repercutirá en 3 años en contra de Paterson en la evaluación del Estado en rendimiento de Consejos. La ley, QSAC o Quality Single Accountability Continuum [www.state.nj.us/education/genfo/qsac], remarca a los miembro del Consejo de Educación como roles ejemplares para todos los miembros del personal de las escuelas públicas en Paterson. Aquellos miembros del Consejo de Escuelas que tienen un comportamiento que no sea ético dañan el respeto y el liderazgo que los miembros del consejo escolar deben demostrar para que Paterson regrese al control local de sus escuelas.

Adicionalmente, Los miembros del Consejo de Escuelas que sean elegidos tienen que trabajar conjuntamente con el nuevo

Superintendente del Estado y los miembros actuales del Consejo, Dr. Hodges, Waheedah Muhammed, Wendy Guzmán, Danny Inoa y T. J. Best.

Los candidatos que postulan por el termino de 3 años, son los

siguientes: **Zenaida Almario, Joseph Atallo, Errol Kerr y Willa Mae Taylor**; así como también los nuevos postulantes: **Donna R. Ivy, Ronald R. King, y Pedro Rodríguez**. Los candidatos que postulan por el termino de 1 año son: **Blaine Dickinson, Eddie González, Domingo A. Méndez y Herman C. Vallellanes**.

Vota el 21 de Abril como si el futuro de nuestros niños dependiera de eso, !porque es así!

Candidatos al consejo de Escuelas de Paterson 2009

La siguiente información fue brindada por los candidatos. PEF no ha verificado la información brindada pero esta es publicada como un servicio público.

Dirigir sus preguntas directamente a los candidatos o a Irene Sterling, PEF al teléfono 973-881-8914.

Candidatos para el término de 3 años. Escoja 3.

Zenaida M. Almario “Zeny”, 224 Rossiter Avenue, Teléfono casa: 973-942-0982. Teléfono de trabajo: 973-470-5444 (Departamento de Ingles). Fax: 973-942-0982. Email: zenalmario@aol.com. Empleador: Profesora de Ingles-Passaic High School, Passaic, NJ. Años de residencia en Paterson: 30 años. Educación: Bachiller en Ingles y Artes (Universidad de Santo Tomas-Manila, Filipinas), M.A. en Administración y Supervisión Educacional (Universidad de Kean- Union, NJ). Familia: Esposo, Hija y Yerno. Anterior y actual participación en las escuelas públicas de Paterson: Comisionado designado del Consejo de Educación en Julio del 2008. Participación Cívica: Presidenta y Fundadora de la Asociación de Vecinos Hillcrest (Hillcrest Neighborhood Association, Inc.); Co-presidenta del comité consejería de Passaic Vicinaje en asuntos de la Minoría; Presidenta-Electa – Federación de la Sociedad de Filipinos en Nueva Jersey, Inc., (organización de ayuda para todos las asociaciones Filipino-Americanos en Nueva Jersey), entre otros. Números de reuniones de consejo asistidas en los últimos 6 meses: cinco (5). Tres



asuntos mayores: 1. Como educadora en los últimos 39 años, he visto con desilusión que las tendencias educacional han van y vienen. He visto nuevas personas que se presentan casi cada año. Con cada uno, también vi el descenso de una solida fundación académica que nosotros los adultos fuimos privilegiados en recibir- Gracias a nuestros mentores quienes fundaron las bases en nosotros. Que debemos hacer ahora para mejorar nuestro sistema educativo, yo tengo una sola respuesta: regresar a las bases. Empezar en Pre-K, mejores resultados en los exámenes seguirán lógicamente. 2. volver a tener el control local es una necesidad si es que queremos mejorar los problemas de los estudiantes en nuestro distrito. Yo creo que la actual renovación del Consejo está bien. Es también un Consejo que siente el pulso del la ciudad y sabe su cultura.3. Teniendo un generoso y agradable distrito y administración ciertamente mejoraremos participación de los padres de familia en los asuntos escolares. Los padres de familia deben ser tratados con generosidad y respeto, nunca haciéndolos sentir inferiores. Haciendo esto ellos se sentirán con mucho más interés en participar en la educación de sus hijos.

Dr. Joseph Atallo, 100 Katz Avenue. Teléfono casa: 973-595-7381. Teléfono trabajo: 973-321-0980 Empleador:



Instituto de Administración, Universidad de Columbia, New York, NY, Coordinador. Educación: Doctorado, Maestreado, universidad de Columbia, Maestreado, Bachillerato, Universidad de San Pedro (Saint Peter’s College). Familia: Single. Anterior y Actual participación en las escuelas públicas de Paterson: Miembro elegido para el Consejo de Educación, año 2000-presente; Colaborador activo en el centro de recursos de padres de familia en la ciudad de Paterson. Participación Cívica: Consejo de Directores, Paterson YMCA; Consejo de Asesores en la asociación vecinal Hillcrest; Asociación de pagadores de impuestos de la ciudad de Paterson. Reuniones de Consejo asistidas en los últimos seis meses: tres (3). Tres asuntos principales: (1) Responsabilidad Educacional –adoptar leyes que promuevan excelencia académica que trate de subir los porcentajes de alumnos graduados del colegio, prevenir el abandono educativo, mejorar los programas de alfabetización y lenguaje, mejorar las habilidades matemáticas y tecnológicas. Una revisión comprensiva de educación especial y de programas de talentos; y además una revisión general de su estructura e implementación. (2) Responsabilidad Financiera- Revisión y establecimiento de

normas financieras que aseguren que cualquier dinero adicional sea gastado en programas educativos para los niños de Paterson. Manejo apropiado de prácticas necesitan ser reforzadas para prevenir el fraude criminal, malas gestiones, abuso fiscal y gastos que se han venido haciendo continuamente en las escuelas distritales de Paterson. (3) Participación de la comunidad y de los padres de familia-todos los accionistas, padres, abuelos, y tutores y pagadores de impuesto, y todos los miembros de la comunidad en general quienes valoran la educación necesitan estar informados y envueltos con el sistema de educación pública de Paterson y la decisión educativa que afecta a nuestros jóvenes. Las escuelas tienen que estar disponibles para padres de familia y para la; tienen que haber eventos disponibles después de la escuela para grupos de padres, programas de recreación, y eventos comunitarios.

Donna R. Ivy, “Donna R. Nelson-Ivy” 549 East 27th Street #55. Teléfono de casa: 973-341-2565 Teléfono de trabajo: 973-279-8900/973-341-2565; email: divy@elm-associates.com. Empleador: United Way del condado de Passaic/ Elm & Associates. Años viviendo en Paterson: recientemente, casi 2 años. Educación: M.Ed. Estudios superiores en Gerencia. Anterior y actual participación en el sistema educativo público de Paterson: Producto de Paterson escuela #7, JFK, Colaboradora con la escuela #27 vía UWPC. Participación Cívica: HSAC, Campaña de Ciudadanía, PC WIB, Campaña de Obama, trabajo con el Council Ames/Davis. Numero de reuniones de Consejo asistidas en los últimos seis meses: N/A. Tres principales asuntos: 1. Mejorar el número de graduados anualmente de las escuelas de Paterson, 2. mejorar la participación de padres y tutores. 3. Implementar la colaboración entre las escuelas públicas y los negocios. 4. Inspirar/motivar a la participación positiva.



Errol S. Kerr, 216 East 30th Street; teléfono casa: 973-742-7042; E-mail: ekerr@gloryusa.com; Empleado: Glory USA Inc. supervisor del Departamento de Logística, Vivió en Paterson: 26 años; Bachiller en Administración de Empresas, Ramapo College; Casado con dos hijos y un nieto; Anterior y actual participación en la educación pública de Paterson: Miembro de J F K HS Consejero de escuelas en el hogar; participación cívica: Vicepresidente del programa de fortalecimiento Caribeño de NJ, Miembro de la NAACP; Numero de reuniones asistidas dentro de los últimos seis meses: todas. Tres asuntos principales: (1) Facilitar el cumplimiento de metas. Nuestros hijos a través de los años no han rendido bien en la mayoría de los exámenes patrocinados por el Estado. Mientras que no se habla mucho acerca de la capacidad de nuestros niños para aprender, nos dice que hay mucho que hacer para prepararlos a aprender y a rendir. Yo estoy comprometido a ayudar a cambiar la cultura que existe en cuanto a aceptar un rendimiento por debajo de los niveles que nos conduce a la excelencia de los logros educativos. (2) Indisciplina y violencia en nuestras escuelas son probablemente los dos grandes retos que enfrentamos como distrito hoy en día. Estos dos monstruos representan la amenaza más grande de nuestro éxito como distrito y necesitamos enfrentarlos y vencerlos. Si nuestros estudiantes y maestro se sienten sin seguridad en donde supuestamente tienen que ser lugares de aprendizaje, disciplina y orden entonces naturalmente surgirán consecuencias negativas que adversariamente afectarán el desarrollo del aprendizaje y la disciplina. Como miembro del Consejo, estoy comprometido con todo lo relacionado a cambiar esta condición cancerígena y hacer de nuestras escuelas un lugar de aprendizaje. (3) Control Local: Nosotros hemos estado bajo el control del estado desde 1991 y no hemos visto el progreso prometido por el Estado. Es tiempo que el distrito vuelva a tener control local donde la gente puede elegir aquellos responsables que manejan el distrito.



Ronald D. King, 381 E. 36th Street. Teléfono casa: 201-522-0041. Teléfono Trabajo: 877-889-4210. Fax: 877-889-4210. Email: rdkingtut@aol.com. Empleador: Primerica, Señor V.P. Años de residencia en Paterson: 16 años. Educación: Graduado del colegio y algunos años de educación secundaria: Familia: Hija Anterior y actual participación en las escuelas pública de Paterson: Apoyando en la intervención con la escuela JFK del este con lo referido a las dificultades disciplinarias & consejería. Participación cívica: Taller de Pastores de Paterson. Numero de reuniones del Consejo asistidas en los últimos seis meses: 4. Tres motivos principales: 1.) Liderazgo es uno de los mayores problemas en el sistema de escuelas de Paterson. En la presencia de verdadero liderazgo, los líderes siempre toman responsabilidades por las fallas en su cargo. Ellos piden ayuda para facilitar pero no para señalar sin responsabilidad personal. 2.) La educación ha evolucionado a niveles más allá de solo enseñar. Hoy en día, los educadores esperan venir a las escuelas y encontrar alumnos en los salones de clase listos para aprender. No solo ahora, pero particularmente en las zonas urbanas. Los estudiantes son alumnos que no son convencionales, por lo tanto, no se pueden usar métodos convencionales. Esa enseñanza está fuera de contexto



y requiere un progreso creativo en la comunicación. 3). Los males sociales tienen que ser tomados dentro de un proceso de mitología determinada en alcanzar a nuestros jóvenes de hoy. No podemos seguir tropezando con la misma piedra, necesitamos un cambio!

Pedro Rodríguez, 104 N. 6th Street. Teléfono casa: 973-441-9730. Email: Pedro@PedroRodriguez.Net, Website: www.PedroRodriguez.Net. Empleador: Sprint-Nextel, RF Manager de operaciones en Nueva York, Propietario del negocio de Tecnología www.IPDominicana.net, Inversionista Financiero: Stock Trader, Currency Trader. Años de residencia en Paterson: Soy residente permanente de la ciudad desde el 2003. Educación: Bachillerato en Ingeniería Electrónica (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Rep. Dom). Maestría en Administración de Empresas MBA (Mercy College, NY). Actualmente terminado su maestría en Gerencia MM (University of Phoenix Online). Familia: Casado, Graciela Rodríguez. Mis tres hijos: Pedro Jr., Rafael & Gabriel, quienes asisten a las escuelas públicas de Paterson.



Anterior y actual participación en el sistema de educación pública de Paterson: He sido y seguiré siendo un activista para los estudiantes de Paterson por los años que vengan. En varias ocasiones he estado en el Departamento de Educación del Estado avocando a beneficio de nuestros niños en los últimos asuntos que afectan a las escuelas del distrito de Paterson. (i.e. Revisión de las Escuelas y Nueva Fórmula de Fundación para las Escuelas (SFRA). Yo y mi esposa somos miembros activos del Comité de Organización de Educación de Paterson y a nivel nacional del Comité de Organización de Educación. Numero de reuniones del Consejo asistidas en los últimos seis meses: todas. Participación Cívica: actual miembro del DOPOR (Representación de la Política Dominicana), Soy un comisionado del consejo de adaptación de Paterson. Como una persona que cree en la participación civil, ayudo a las compañías de registración de votantes, ayudo en la recolección de donaciones para los menos afortunados y he sido miembro del equipo para coleccionar juguetes TOTS. Activo contribuidor en la marcha para ayudar bebés prematuros (March for Dimes). Voluntario durante los esfuerzos de restauración en la zona cero el 09-11. Tres asuntos principales: 1.) Participación de los padres de familia: en mi opinión, los hijos de padres que están envueltos activamente en mejorar la educación que sus hijos reciben, tienen un mayor grado de probabilidad de ser exitosos que aquellos hijos en donde sus padres no son partícipes del desarrollo de su educación. 2.) Logros estudiantiles: No es un secreto que en Paterson se necesita mejorar la calidad de educación que nuestros niños están recibiendo en estos momentos. Si la calidad educativa no mejora, nuestros niños fracasarán y los resultados promedios de los exámenes del Estado serán cada vez más bajos; pero a pesar de eso, ellos también fracasarán en la vida. 3.) Responsabilidad: En estos momentos económicos, necesitamos estar vigilantes que los fondos que nuestro distrito recibe lleguen a los salones de clase. Las escuelas del distrito de Paterson tienen una historia de malos manejos financieros y nuestros niños son los más afectados. Con la nueva SFRA (Acto de Reforma de los fondos Escolares) nuestro distrito puede recibir potencialmente reducciones de ayuda, lo cual se traduce a menos recursos destinados para los salones de clase de nuestras escuelas y últimamente afectando el desarrollo educacional de nuestros niños.

Willa Mae Taylor, 410 E. 28th Street. Teléfono casa: 973-279-3691 teléfono trabajo: 973-321-0890. Empleador: Educador jubilado y administrador de educación. Tiempo de residencia en Paterson: 64 años. Educación: Graduada de la escuela elemental de Paterson No. 8, y Escuela Central de Paterson, Universidad Fairleigh Dickinson (B.S. en Educación elemental); Universidad William Paterson (M.A. Administración & Supervisión K-12), Profesora en la escuela superior de la Universidad de Columbia (cursos requeridos completados para doctorado en estudios de la familia y educación comunitaria) Disertación pendiente. Familia: viuda, 3 hijos mayores, 12 nietos, 2 bisnietos. Anterior y actual participación en la educación pública de Paterson: Maestra 15 años en la escuela No. 10 y No.2, Vice Directora en la escuela N. 26; y directora en la escuela No.28, No.19 y administradora de la organización de Acción Afirmativa. Fue miembro de PEA, PAA, NJEA.



Participación cívica: Actualmente miembro de Educadores Retirados del Condado, NJSB(N.J. Consejo de escuelas), consejo de directores del YWCA, miembro de toda la vida de NAACP, Miembro legendario de NCNW, Vice Presidenta de AARP unidad#15, comisionada del consejo de educadores, comisionada de UEZ, miembro del comité de la municipalidad y del condado, miembro de la organización de Ancianos de la Iglesia Presbiteriana Unida Numero de reuniones del consejo asistidas en los últimos seis meses: 6- mas reuniones de emergencia. Tres asuntos principales: 1. Ahora que tenemos nuestro Guía Curricular basado en los requerimientos anteriores del curso curricular de NJ., nosotros tenemos que trabajar en entender que es lo que se espera de los estudiantes, maestros y padres de familia para asegurar que logremos nuestras metas de éxito académico de cada niño. 2. Fiscal- Tener los suficientes fondos para brindar servicios a todos los niños en el distrito. Un monitoreo apropiado de los fondos para cada unidad. Los fondos bajos son un problema mayor para nuestra área urbana. 3. Facilidades and Personal – tener suficiente espacio para los salones de clase en el distrito y tener activistas para construir más escuelas para la siguiente ola de familias mudándose a nuestra

ciudad. También, colocando mejores administradores y maestros que cumplan con la necesidad de cambios que los niños en Paterson requieren.

Candidatos para término de 1 año. Escoja 1.

Blaine Dickinson, 151 Arlington Avenue. Teléfono casa: 973-389-9603. Email: talk2dickinsons@optonline.net.



Empleador: Primerica Financial Services. Años de residencia en Paterson: 20 años. Educación: Grado Asociado de la escuela superior del condado de Essex. Familia: casado/3 hijos quienes asisten a las escuelas públicas de Paterson. Anterior y actual participación en el sistema de las escuelas públicas de Paterson: PTO Escuela #27. Participación Cívica: Asociación vecinal Hillcrest, Asociación de pagadores de impuestos de Paterson. Numero de reuniones de consejo asistidas en los últimos seis meses: todas. Tres principales asuntos: (1) Falta de una comprensiva estructura de currículo coordinando con un progresivo formato duplicable. (2) Falta de recursos educacionales a nivel de la ciudad como libros, computadoras, laboratorios de ciencia, maquinas fotocopiadoras, y todas la herramientas necesarias para una buena educación. (3) Hacer que los maestros y sustitutos sean completamente licenciados y certificados para laborar en los salones de clase.

Eddie González, 480 Paxton Street Paterson, New Jersey 07503; teléfono: 862-571-3444; teléfono trabajo: 973-413-



1641; MrEddieGonzalez@msn.com. Empleador: Director de la comunidad de desarrollo de Nueva Jersey Corp. Años de residencia en Paterson: Estoy orgulloso de ser de Paterson, yo nací y fui criado en Paterson. Educación: Escuela pública #08. Yo adquirí mi diploma del colegio en el Instituto técnico del condado de Passaic y asistí a Berkeley College. Familia: casado con mi querida esposa, Jackie por 4 años y tenemos un niño de 2 años, llamado Joshua. Anterior y actual participación en las escuelas públicas de Paterson: actualmente estoy sirviendo en el Consejo de Directores de la Fundo Educativo de Paterson (PEF). Recientemente, he sido voluntario par a las envolturas de 8,000 libros que fueron donados por el proyecto “Scholastic’s Books Classroom Care” y fueron distribuidos a mas de 80 salones de clase en Paterson. He sido voluntario anual de PEF en la celebración del Club de los 50

Libros. Como miembro nacional del comité de organización Educacional (SEOC), fui a Trenton para pelear por la continuación de apoyo del reglamento Abbott Burke, que da a nuestras ciudades urbanas como Paterson más fondos para nuestras escuelas y niños. He asistido a muchas PTA y reuniones de padres lideres en los últimos dos años en Paterson. En las campañas de ciudadanos, he apoyado en la Ordenanza de la Comisión de Jóvenes. Miembro de la 6ta sala del comité de la asociación de calidad de vecindarios, Sexta sala del comité de asesores, Asistente de la asociación vecinal Hillcrest, miembro de la sociedad Cultural Borincana, Inc.(SCB), y SCB-comité de becas. Numero de reuniones de concejo asistidas en los últimos seis meses: 4 más algunos talleres de presupuesto. Tres asuntos principales: 1.) mejorar el Currículo- yo mejoraría el currículo poniendo énfasis en ciencias, tecnología, ingeniería, y matemáticas para maneja retos globales. 2) Mejorar la construcción de escuelas- necesitamos construir más escuelas las cuales disminuyan la súper población de estudiantes y el número de alumnos en cada clases y debemos de crear un escuelas comunitarias que estén abiertas hasta mas tarde y durante los fines de semana para servicios comunitarios también. 3) Acelerado retorno al control local- es tiempo que nuestras escuelas retornen a la gente que entiende sus dificultades, que están comprometidos a su mejoramiento y que sobre todo aprecian su potencial – los padres de familia, maestros y residentes de Paterson! Los problemas que menciono me han inspirado a correr como candidato y a determinar cómo servir.

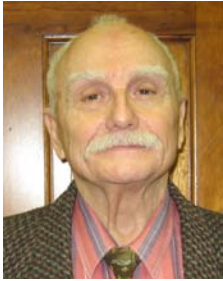
Alex Méndez, 266 East 19th Street. Teléfono casa: 973-333-8609 teléfono trabajo: 201-863-4814; email:



domimendez@optonline.net. Empleador: En estos momentos me encuentro desempleado por una compañía de distribución en Carlstadt, NJ en donde los últimos 7 años trabajé como representante de venta regional. También soy presidente de una compañía de transporte en Secaucus, NJ. Tiempo de residencia en Paterson: 9 años. Educación: Graduado de UTESA, Santiago, Rep. Dom. Con Bachillerato en Marketing y estudios en contabilidad, Certificación en Psicología Industrial, Santo Domingo, Rep. Dom. Estudios de Ingles en la escuela JFK y dos años de cursos suplementarios en la academia UCEDA los sábados por dos años. Certificación en el programa de finanzas en la Universidad de Rutgers para recibirse de asesor financiero. Estudio Bienes Raíces en Real Estate at Fox School y complete el programa para la licenciatura. Familia: Orgulloso padre de tres niños

donde 2 están actualmente en las escuelas públicas de Paterson. Mi tercer niño tiene 4 meses de nacido. Mi esposa está muy envuelta en el sistema de escuelas de Paterson y de la Alianza de Padre Lideres. Participación Cívica: Soy un miembro activo del DOPOR y estoy a cargo de la publicidad y la prensa de esta institución. Numero de reuniones del Consejo asistidas en los últimos seis meses: 3. Tres asuntos principales: 1.) Uno de los mayores problemas que el sistema

de las escuelas de Paterson sufre es el masivo abandono educativo que hay entre los estudiantes. Debido al abandono escolar, nuestros niños están en las calles causando corrupción y delincuencia en nuestra comunidad; tomando la ruta equivocada en la vida haciendo los problemas más grandes en el sistema educativo y en los hogares de los residentes de Paterson. 2.) La falta de seguridad dentro y fuera de nuestras escuelas. Los estudiantes y las pandillas invaden nuestras escuelas con objetos de metal y hacen nuestro sistema escolar un lugar peligroso. Esto hace muy difícil que los niños se concentren o se enfoquen en sus estudios sintiéndose verdaderamente preocupados por su seguridad. 3.) Lo último, pero no menos importante son las calificaciones bajas y los resultados de los exámenes que nuestros estudiantes están recibiendo en nuestro sistema escolar. Un ejemplo perfecto de esto es el resultado del examen NJ ASK: la calificación promedio del 2008 del 4th grado en a nivel nacional es de 85% y nuestro distrito califico con un promedio de 56%. Estos resultados son inaceptables y nosotros como padres interesados y consientes incluyéndome yo como candidato al Consejo de Escuelas necesitamos encontrar soluciones posibles para este problema.



Herman C. Vallellanes, “Sarge,” 72 Chadwick St. Teléfono casa: 973-523-1280; Empleador: retirado; años de residencia en Paterson: más de 20 años. Educación: Grado Asociado de la escuela superior del condado de Passaic. Familia: casado, con 12 hijos y 15 nietos. Anterior y actual participación en las escuelas públicas de Paterson: maestro sustituto en las escuelas públicas de Paterson. Participación Cívica: asistente del director del programa para ancianos en la comunidad en la liga urbana y especialista en CASA. Tres asuntos principales: 1. No es justo que los estudiantes de Paterson estén en capacidad de adquirir un bachillerato aquí en Paterson. 2. Miles de dólares son desperdiciados en el programa de refrigerios. 3. Fue importante haber traído el programa Jr. ROTC cuando estaba en las escuelas de la parte este. Este programa forma líderes. Yo tratare de motivar a todos los directores de los colegios para que incluyan el programa ROTC en su currículo.

Asistencia de los Miembros de Consejo de educación de Paterson 2008-2009

Datos de asistencia de los talleres, reuniones especiales, y reuniones regulares de Mayo – Enero
 Datos de las asistencias fueron tomados del Consejo de Educación
<http://www.paterson.k12.nj.us/board/meeting-minutes-08-09.html>

Termino acaba el 2009	Talleres 8	Especi- ales 1	Regular- es 8	Termino acaba el 2011	Talleres 8	Especia- les 1	Regula- res 8
Joseph Atallo*	0	0	0	TJ Best	7	1	8
Errol Kerr	7	1	8	Wendy Guzmán	8	1	8
Willa Mae Taylor	8	1	8	Jonathan Hodges	8	1	8
Termino acaba el 2010				*Sirvió 12 meses de suspensión pro violación ética. + Resigno en Junio por el cónsul de la ciudad # remplazo designado para reemplazar a Sayegh en Agosto			
André Sayegh+	2	0	2				
Zenaida Almario#	6	n/a	5				
Waheedah Muhammed	8	1	8				
Danilo Inoa	8	1	8				

La Elección del consejo de Educación es el Día 21 de Abril del 2009.



Vota

Como si el futuro de nuestros niños dependiera de ello.

Porque es así!

Una Guía Educativa para los Votantes de las Elecciones del Consejo de Educación en Paterson

Brindado por **Paterson**
EDUCATION
Fund

Las Elecciones para el consejo de Educación es el Día 21 de Abril del, 2009