



# ☑ Guía Educativa Para Los Votantes En Las Elecciones De La Junta Escolar de Paterson

Octubre, 2018

*El Fondo de Educación de Paterson (PEF) es una organización sin fines de lucro cuya misión es estimular la acción de la comunidad para cambiar el modo en que las Escuelas Públicas de Paterson aseguren que todos los niños consigan estándares altos.*

## *Nuestros Objetivos*

☑ *Construir la capacidad cívica de nuestra comunidad para apoyar, vigilar y abogar por la reforma de educación.*

☑ *Educar y permitir que los líderes de la comunidad entiendan y actúen para hacer los cambios educativos necesarios.*

☑ *Proporcionar un foro para que la comunidad pueda participar con eficacia y decidir en los procesos de educación.*



*Paterson Education Fund  
451 Van Houten Street  
Paterson, NJ 07501  
973-881-8914 voice  
973-881-8059 Fax*

[www.paterson-education.org](http://www.paterson-education.org)

## ¡Los niños de Paterson necesitan su voto!

Empecemos con la gran noticia – ¡Las Escuelas Públicas de Paterson están siendo devueltas al control local! Después de 27 años de control estatal, la Junta de Educación del estado de NJ votó en mayo para devolver el distrito escolar de Paterson al control de la Junta local de Educación. Justo cuando estábamos aquí para presenciar la incautación en 1991, ¡PEF estaba en la sala para presenciar y celebrar la liberación!

La votación inició un proceso que podría tomar hasta 2 años de planificación antes de obtener un control local completo. El Superintendente Shafer, aunque fue seleccionada por la comunidad, todavía es contratada por el estado durante este período de transición. La junta escolar local y la administración tienen la mayor parte de la responsabilidad cuando se trata de asegurarse de que todo está en su lugar para el control total. Sin embargo, hay un papel muy importante para el público en general.

Primero, la comunidad debe elegir a las personas adecuadas para que nos guíen a través de la transición. Hay dieciocho (¡Si -18!) candidatos compitiendo por 5 puestos en la Junta Escolar de Paterson. Por favor, haga un esfuerzo concertado para llegar a conocer a los candidatos para que pueda decidir cuáles tienen el mejor interés de nuestros hijos en el corazón. La información en esta guía de candidatos es un buen comienzo. Usted necesitará mucho más exposición para llegar a conocerlos. Ven a nuestro foro de candidatos o véalo en el internet. Otros grupos también serán anfitriones de foros y debates y te animamos a ir.

El segundo papel importante es que Paterson tiene que decidir si queremos un Tipo I (designado) o Tipo II (electo) junta escolar. Una vez hecho esto, esta decisión no puede ser fácilmente revertida por lo que le pedimos que lo considere cuidadosamente. Después de 27 años de control estatal, ¿querrías control por parte de la alcaldía para el distrito escolar? Actualmente tenemos un alcalde que apoya la educación, pero ¿qué pasará con los futuros alcaldes? ¿Querría renunciar a su derecho a elegir una junta escolar a algunas personas desconocidas en el futuro? ¡Creemos que 27 años de tributación sin representación es suficiente! ¡Vamos a aferrarnos a nuestro derecho a seguir eligiendo a nuestros líderes en el proceso democrático!

¡Elijamos a las personas correctas para que lideren nuestras escuelas y mantengamos nuestro derecho a elegir las anualmente!

Vote como si el futuro de nuestros hijos dependa de ello. ¡Lo es!

# Candidatos a la Junta Escolar de Paterson 2018

La siguiente información fue proporcionada por los candidatos. Algunos candidatos decidieron no participar. PEF no ha verificado la información, pero lo publica como servicio a la comunidad. Dirija sus preguntas directamente a los candidatos.

## Candidatos por un término de 3 años [2018-2021]. Elegir 3.

**Melissa Baralt**, 53 Potomac Avenue. Teléfono de casa: 973-742-1979. Trabajo: 973-278-5400. Celular: 973-214-1997. Correo electrónico: [Melissa\\_baralt@yahoo.com](mailto:Melissa_baralt@yahoo.com)/[mlb@berkeleycollege.edu](mailto:mlb@berkeleycollege.edu).



**Empleo:** Berkeley College. Profesor para las artes y las Ciencias liberales. **Residencia en Paterson:** 26 años. **Educación:** B.S. Biología and M.S. Biología Molecular (Montclair State University) PhD- Patología Molecular e Inmunología (Rutgers University). **Familia:** Jon Rosario- Esposo, hijos Liam Rosario – 5 años, Milan Rosario – 2 años. **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** Look up, Reach Down LLC: Fomentamos la educación y las profesiones de STEM. Ferias de Carrera: He participado en diversas ferias de carrera para informar a los estudiantes de la carrera y los objetivos profesionales relacionados con el campo de la ciencia, el programa de carreras de salud. En conjunto con la Universidad Montclair State ayudamos a los estudiantes a sobresalir en las escuelas de biología, medicina y odontología. Consultoría independiente: ayudar a los estudiantes a entrar en la Universidad y ayudar a los estudiantes de Paterson con ayuda financiera y becas para estudiantes elegibles. Sirvió como juez para las ferias de Ciencias de Paterson en la Kennedy High School. **Participación Cívica:** DonorsChoose.org. DANR (Dominican American National Roundtable) Youth. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** 0. **Tres temas principales:** (1) Educar: Mantener un enfoque principal en el desarrollo profesional y el compromiso de la facultad, Alinear los esfuerzos de éxito estudiantil bajo una visión unificada. Integración de estrategias de éxito estudiantil para ayudar a crear eficiencias de tiempo y recursos, reducir la probabilidad de un esfuerzo duplicado, y asegurar que todo el personal pueda ver cómo cada iniciativa trabaja en conjunto para lograr los objetivos de la Junta de Educación. (2) Empoderar: Enfatizar la educación de STEM para empoderar y fomentar el aprendizaje, reconectar con instituciones vecinas para albergar iniciativas de aprendizaje colaborativo, Redistribuir fondos para dar cabida a nuevo aprendizaje e iniciativas pedagógicas, Concentrarse en ex alumnos exitosos y proporcionar iniciativas de todo el sistema a través de áreas de especialidad. (3) Equipo: Reevaluar el programa académico y las herramientas de evaluación, promover colocaciones anticipadas, doble matrícula e iniciativas universitarias tempranas, rediseñar herramientas de comunicación del distrito para padres, ayudar a los padres con necesidades educativas que fomentan el empleo positivo y el adelanto en Paterson.

**Oshin Castillo**, 419 Edmund Ave., Apt. 2. Teléfono celular: 862-264-0641. Correo electrónico:



[OshinCastillo27@gmail.com](mailto:OshinCastillo27@gmail.com). **Empleo:** Passaic County Freeholders Office. **Residencia en Paterson:** 24 años. **Educación:** BA Relaciones Internacionales, Fairleigh Dickinson University. **Familia:** **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** Miembro de la junta por 3 años. **Participación Cívica:** **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** 21. **Tres temas principales:** (1) Financiamiento; el estado nos ha financiado insuficientemente durante varios años, lo que ha obstaculizado que nuestros niños tengan acceso a los recursos que merecen. Tenemos cerca de 30,000 mil estudiantes con varias necesidades, la financiación adecuada no sólo nos permite satisfacer esas necesidades sino ofrecer recursos que otros distritos tienen. Un ejemplo muy importante es la programación después de la escuela. (2) Instalaciones; tenemos escuelas que tienen más de 100 años de edad. Los edificios anticuados no fomentan el aprendizaje. Es difícil para un niño aprender en un salón de clase caliente sin aire acondicionado, pero debido a la edad de algunos de los edificios añadir una simple ventana aire acondicionado es imposible. (3) Escuelas Secundarias; como distrito escolar creo que tenemos que preparar a nuestros hijos para lo que sucede después de que terminen su educación en nuestro distrito. Tenemos que prepararlos no sólo en los académicos básicos, sino prepararlos para la vida. Creo que

cuando nuestros estudiantes salgan de la escuela secundaria deben irse con algo más que un diploma de preparatoria. Deben irse con certificaciones, créditos de la Universidad o con un oficio. Debemos preparar a nuestros hijos para la Universidad, para la fuerza laboral o para ambos. La mayoría de nuestros estudiantes pagan su propio camino a la Universidad y necesitamos asegurarnos de que les damos los recursos que necesitan para cumplir sus sueños.

**Nelly Celi** 19 E, 18<sup>th</sup> Street. Teléfono celular: 973-797-9760. Correo electrónico: [nelly4paterson@gmail.com](mailto:nelly4paterson@gmail.com).



**Empleo:** Coordinadora de Divulgación, Passaic County Community College.

**Residencia en Paterson:** 35 años. **Educación:** William Paterson College. **Familia:** Casada. **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** Sirvió como miembro del equipo de la escuela 13 y 20. Dieciséis años ofreciendo programas de Girl Scouts. **Participación Cívica:** Vicepresidente- State Educational Opportunity Fund Board, Miembro de la Junta- Paterson Library and Museum, Miembro de la Junta – Paterson Habitat for Humanity, Secretaria – Grandparents as Parents Alliance, Miembro de la Junta – Latino Leadership Alliance of New Jersey. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** 2. **Tres temas principales:** (1) Como

Coordinadora de Divulgación en el Passaic County Community College, Trabajo con estudiantes de secundaria que prueban en matemáticas correctivas y/o inglés. Esto es preocupante, ya que nuestros estudiantes se gradúan de la escuela secundaria y no están preparados para la Universidad. (2) La seguridad escolar debe ser una prioridad para todos. Necesitamos ser proactivos y tener medidas que aseguren la seguridad de nuestros estudiantes y personal. (3) Construyendo y estableciendo colaboraciones con organizaciones sin fines de lucro para crear o expandir programas después de la escuela.

**Eddie Gonzalez**, 191 Lexington Avenue. Teléfono celular: 862-571-3444. Correo electrónico:



[Eddie@EddieGonzalez.com](mailto:Eddie@EddieGonzalez.com). **Empleo:** New Jersey Community Development Corp. (NJCDC), Asistente Especial al CEO & Director de Divulgación Comunitaria.

**Residencia en Paterson:** Nacido y criado en Paterson. **Educación:** Asistió William Paterson Univ. y Berkeley College. **Familia:** Casada con mi bella esposa Jackie por más de 13 años y padre de dos maravillosos hijos amorosos, Joshua and Ellie. **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** Fui elegido anteriormente en 2009 para servir como Comisionado en la Junta de Educación de Paterson bajo el Superintendente Dr. Donnie Evans, Ayudé a reescribir el acuerdo de servicio compartido para el estadio Hinchliffe, Fui Co-Presidente del último Comité de planificación de instalaciones de 5

años de PPS, Actualmente sirvo en el equipo de acción comunitaria de la escuela 29, He sido el líder del proyecto en la construcción de 10 nuevos patios escolares para estudiantes y jóvenes comunitarios en asociación con las Escuelas Públicas de Paterson, Frecuentemente asisto a docenas de reuniones de la PTA/PTO para presentar a los padres con nuevos recursos y servicios para ayudar a las familias que necesitan ayuda, Durante los últimos 10 años he asesorado y enseñado habilidades de liderazgo a 30 jóvenes de secundaria cada año a través del Consejo de la Juventud de Paterson, Serví a más de 250 estudiantes desde que dirigí el PYC, He patrocinado muchos equipos de recreación para jóvenes y adultos en los últimos 6 años. **Participación Cívica:** Miembro anterior de la Junta Paterson Education Fund (PEF) por 7 años, Presidente, Puerto Rican Parade Committee of Paterson, Inc., Fundador de Latino Service Center (LSC), Patrocinador de equipos deportivos recreativos, Co-liderar los esfuerzos de Hurricane Maria Relief que recogimos más de 500,000 libras de alimentos, agua y suministros médicos para PR, Miembro del Comité de finanzas y feligreses de la iglesia St. Gerard Mejilla, Miembro del Comité para relanzar el Hillcrest Neighborhood Association, Fundador de Ceremonias anuales de Misa en conmemoración del huracán María en honor a las casi 3,000 vidas perdidas en PR. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** 2 de 6. Estuve fuera por meses debido a un accidente que requirió una cirugía severa de la rodilla. **Tres temas principales:** (1) Financiación y Currículo: Hay una necesidad de evaluar y medir los resultados de muchos programas costosos que puede que no tengamos datos que acrediten que son efectivos para nuestros estudiantes. Por lo tanto, debemos financiar el costo de programas más rigurosos que se basan en la evidencia y son datos comprobados para aumentar

directamente el rendimiento de los estudiantes en todos los niveles de grado, incluyendo la educación bilingüe y especial. (2) Instalaciones: Evaluar, financiar y aplicar adecuadamente un plan para abordar proyectos relacionados con la escuela que se consideran un peligro o un impedimento para un ambiente de aprendizaje sano y seguro para los estudiantes - que puede incluir la instalación de calentadores y/o acondicionadores de aire en los salones de clase según sea necesario, creando nuevos espacios de arte y laboratorios de ciencia. También, debe haber un patio de recreo construido (en asociación con organizaciones sin fines de lucro como fuentes de financiación) en todas las escuelas primarias para proporcionar un espacio de juego seguro y saludable. (3) Reorganización y Formación: Tener control local volver a Paterson después de 27 años del estado dirigiendo el Distrito Escolar Público de Paterson también significa que tenemos que gobernar nuestro distrito responsablemente. Por lo tanto, los comisionados deben tener una gran comprensión de su papel y responsabilidades como miembro de la Junta de Educación. Razón de ser, tenemos que asegurar al estado que podemos asistir a nuestros asuntos locales sin entrar en ninguna violación ética, incluyendo el uso indebido de fondos, poderes o ser dirigido por cualquier influencia externa que puede no ser en el mejor interés para nuestros niños o nuestro distrito escolar.

**Ramon Joaquin**, 179 Kearney Street. Teléfono celular: 973-572-0187. Correo electrónico:



[Ramon@patersonunitedforchange.com](mailto:Ramon@patersonunitedforchange.com). **Empleo:** Paterson Police Dept./Especialista en Telecomunicaciones. **Residencia en Paterson:** 22 años. **Educación:** Licenciatura en administración y dirección de empresas. **Familia:** Casado 9 años a Evelyn Rosario, hijo Ryan Joaquin de 8 meses. **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** **Participación Cívica: Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** Todas. **Tres temas principales:** (1) Financiamiento- frente a un déficit de más de \$78 millones en un presupuesto que fue aprobado para \$585 millones el pasado mes de febrero trae una preocupación a los maestros, estudiantes y contribuyentes en la ciudad. Este presupuesto actual es un aumento de \$35 millones del presupuesto anterior

del año escolar pasado. Durante los últimos tres años, la educación Pública de Paterson ha impuesto más de 600 despidos (incluyendo maestros) e implementó varios impuestos aumentados a los contribuyentes. No tener una solución viable para llegar a la \$78 millones que se prevé que es el déficit consistirá en más impuestos implementados a la población, los niños con menos maestros y suministros para tener un año escolar exitoso. (2) Seguridad Escolar – Implementaré tecnología para proteger mejor nuestras escuelas. La introducción del análisis en el sistema de vigilancia actual puede detectar mejor las anomalías y los patrones irregulares que pueden ocurrir en la escuela. Proporcionar detector de metales para nuestras escuelas secundarias es una prioridad. Mantener las armas y cuchillos lejos de las instalaciones de la escuela está proporcionando a los estudiantes la concentración y el ambiente adecuado de aprendizaje. La tecnología es vital para la seguridad; se automatizarán muchas soluciones a los problemas que actualmente no tenemos una respuesta. (3) Preparación del Trabajo - Proporcionar a cada estudiante con las herramientas para tener éxito es una meta que cada comisionado debe tener en la parte superior de su lista. Hacer que las academias existentes se conviertan en escuelas vocacionales permitiría a nuestros estudiantes obtener las habilidades necesarias para ser certificados y listos para trabajar para el mundo exigente por delante

**Eduardo J. Lanchipa** Teléfono celular: 201-519-6564. Correo electrónico:



[eduardoforboardofed@yahoo.com](mailto:eduardoforboardofed@yahoo.com). **Empleo:** Trabajador Social. **Residencia en Paterson:** 19 años. **Educación:** asistió a Don Bosco High School, Passaic County Community College. **Familia:** Casado 4 años a Yanderi Estrella, dos hijos. **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** **Participación Cívica: Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** Todas. **Tres temas principales:** (1) Financiamiento- Frente a un déficit de más de \$78 millones en un presupuesto que fue aprobado para \$585 millones el pasado mes de febrero trae una preocupación a los maestros, estudiantes y contribuyentes en la ciudad. Este presupuesto actual es un aumento de \$35 millones del presupuesto anterior del año escolar pasado.

Durante los últimos tres años, la educación pública de Paterson ha impuesto más de 600 despidos (incluyendo

maestros) e implementó varios impuestos aumentados a los contribuyentes. No tener una solución viable para llegar a la \$78 millones que se prevé que es el déficit consistirá en más impuestos implementados a la población, los niños con menos maestros y suministros para tener un año escolar exitoso. (2) Actividades Extraescolares – La escasez de actividades extraescolares es una de las mayores preocupaciones en nuestro sistema de escuelas públicas. Vamos a hacer cumplir programas después de la escuela poderosos centrándose en impulsar el rendimiento académico, estos programas pueden aportar una amplia gama de beneficios a nuestros jóvenes, familias y comunidades. Promoviendo la salud física, reduciendo el comportamiento y proporcionando un ambiente seguro de la estructura para los niños de nuestra comunidad trabajadora. (3) Preparación del Trabajo - Proporcionar a cada estudiante con las herramientas para tener éxito es una meta que cada comisionado debe tener en la parte superior de su lista. Hacer que las academias existentes se conviertan en escuelas vocacionales permitiría a nuestros estudiantes obtener las habilidades necesarias para ser certificados y listos para trabajar para el mundo exigente por delante.

**Manuel Martinez, Jr.** 19 Market Street, #201. Correo electrónico: [memartinez@optonline.net](mailto:memartinez@optonline.net). **Empleo:**



**Residencia en Paterson:** Residente de por vida. **Educación:** Máster en liderazgo educativo. **Familia:** **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** Profesor de 1er grado en PPS. **Participación Cívica:** Numerosas. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** 15. **(3). Tres temas principales:** (1) Mayor Rigor Académico – Asegurar que nuestros académicos reciban instrucción de calidad es una prioridad. Las altas expectativas junto con las estrategias instruccionales apuntadas nos acercarán al éxito de los estudiantes que queremos ver para nuestros eruditos, no sólo en PPS sino más allá. (2) Planificación Presupuestaria – Debemos estar mirando dos a tres años más allá mientras preparamos nuestros presupuestos para avanzar. La planificación proactiva nos ayudará a evitar las circunstancias intemporales que surjan y a crear problemas imprevistos. (3) Instalaciones – Todavía estamos en el registro de tener las instalaciones más antiguas en el estado de NJ. Debemos trabajar al mismo tiempo para no sólo mejorar nuestras escuelas actuales, sino también tener nuevas construcciones en nuestro distrito.

**Nakima Redmon,** 54-4 Colonial Avenue. Teléfono de casa: 973-595-1073. Correo electrónico:



[Kredmon54@gmail.com](mailto:Kredmon54@gmail.com). **Empleo:** **Residencia en Paterson:** Residente de por vida. **Educación:** Licenciatura en artes del College of New Jersey. **Familia:** **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** **Participación Cívica:** Vice Presidente de la Junta Escolar de Paterson, Comisario del Planning Board (Condado de Passaic), Comisario del Historical Preservation Commission (Ciudad de Paterson), Ex miembro del Consejo para el Paterson Task Force for Community Action, Inc., Ex Comisionado del Consejo de Planificación (Ciudad de Paterson), Miembro del National Council of Negro Women (Miembro de por vida), Miembro NAACP. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** 14. **Tres temas principales:** (1) Mejorando la cultura y el currículo en Garrett Morgan High School. (2) Mejorando y agregando nuevas instalaciones escolares en todo el distrito. (3) Trabajar con la ciudad para racionalizar y mejorar nuestros acuerdos de servicios compartidos (i.e. más programas de recreación/Actividades Extraescolares).

**Gerard A. Robertson,** 396 Trenton Avenue. Teléfono celular: 973-910-0821. Correo electrónico:



[gerard.robertson1@gmail.com](mailto:gerard.robertson1@gmail.com). **Empleo:** Director, Center for Academic Success. **Residencia en Paterson:** **Educación:** PhD. en Psicología Educativa. **Familia:** N/A. **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** N/A. **Participación Cívica:** Empoderamiento de la juventud a través de Fordham University/SPCDC. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** 3. **Tres temas principales:** (1) Hacinamiento en el salón de clase donde la incapacidad de lograr las necesidades de cada estudiante produce sentimientos negativos hacia la escuela y su propio trabajo, en general. Además, la sugerencia de que, en algunas escuelas públicas,

el hacinamiento y el desmoronamiento de los edificios van de codo a codo. Según esta opinión, las escuelas sobrecargadas por demasiados estudiantes probablemente experimenten más desgaste y desgarró en sus instalaciones. (2) Rigor en el salón de clase, anclado en la creencia de que cada estudiante puede ser exitoso dado el tiempo adecuado y suficiente apoyo. Existe la creencia de que la única manera de asegurar el éxito para todos es reducir los estándares y disminuir el rigor. Tales creencias enmascaran a menudo un sentido subyacente de que algunos estudiantes son menos capaces y que su éxito retendrá a aquellos que son más capaces. (3) El estado sigue interviniendo en el distrito escolar y debemos continuar hasta el camino de la corrección, nada se ha ganado realmente todavía.

**Corey Teague**, 65 Prince Street. Teléfono de casa: 973-782-4011. Teléfono celular: 973-767-5980. Correo electrónico: [clewisteague@gmail.com](mailto:clewisteague@gmail.com). **Empleo:** Activista/Voluntario. **Residencia en Paterson:** 30 años. **Educación:** H.S. Diploma, 10 años de experiencia de vida en la defensa infantil (equivalente a una licenciatura). Ministerio: Licenciado como ministro a la edad de 14 años bajo el highway Church of Christ (Bishop Liston Page, Sr.), Licenciado como anciano a los 19 años bajo Bethesda House of Mercy (Pastor Ray Singletary) Licenciado como co-pastor a los 21 años bajo New Generation Healing & Deliverance Tabernacle (Pastor Louise Teague), Estudie terapia conductual holística, reiki, reflexología y musicoterapia. **Familia:** Keshanna (esposa) Kaniyah (hija), Corey Jr (hijo). **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** serví como miembro de la Junta Escolar de Paterson desde 2012-2016. Serví como miembro del Consejo Consultivo para Niños de las Escuelas Públicas de Paterson 2013-15, serví como un padre/defensor infantil de 2009-presente. **Participación Cívica:** Soy un asiduo en Trenton. Ofrezco testimonio en nombre de los niños de Paterson ante el Senado del Estado, Asamblea y Junta Estatal de educación consistentemente. Mi objetivo es que el estado sea consciente del hecho de que a Paterson se le debe financiación legalmente bajo la SFRA de 2008. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** 4. **Tres temas principales:** (1) Financiamiento: todavía nos enfrentamos a un déficit multimillonario en nuestro distrito escolar. Creo que esta es una causa fundamental para la falta de programas después de la escuela. (2) Comunicación: Parece que sigue habiendo un problema constante con el nivel de comunicación entre los padres, los maestros y los administradores. (3) Edificios: tenemos algunos de los edificios más antiguos de todo el estado. Todavía hay mucho más que puede hacer para mejorar nuestros edificios.



### Candidatos para un período de 1 año no expirado [2018-2019]. Elegir 2.

**Vincent Arrington**, 317 East 41<sup>st</sup> Street. Teléfono celular: 201-925-4189. Correo electrónico: [vincentarrington@me.com](mailto:vincentarrington@me.com) **Empleo:** Lead systems Programmer en United Parcel Service. **Residencia en Paterson:** 15 años. **Educación:** Capella University Doctor en Filosofía en Administración de Empresas Estudiante, Certificado de Maestro de Rutgers University en Liderazgo, Nyack College Master en Liderazgo Organizacional, William Paterson Certificación de Liderazgo, Nyack College Licenciatura en Ciencias en Administración de Empresas, Passaic County Community College Asociado en Administración de Empresas. **Familia:** 2 niños que actualmente están matriculados en las Escuelas Públicas de Paterson o que se han graduado de las Escuelas Públicas de Paterson. Madre es un contable retirado de las Escuelas Públicas de Paterson. **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** Actual Comisionado de la Junta de Educación de Paterson que asiste activamente al Comité, taller y reuniones regulares de la Junta. Actualmente participa en Tecnología Financiera y Compromiso Familiar y Comunitario. **Participación Cívica:** Miembro actual de la Junta Ejecutiva de Omega Psi Phi, Lambda Upsilon en el capítulo de Nueva Jersey de Paterson, Actual Co-Presidente de un Programa de Mentores para Jóvenes de Paterson, Co-Presidente actual para la campaña de recaudación de fondos por United Way en United Parcel Service, Comprometido activamente en varios proyectos comunitarios. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** 6. **Tres temas principales:** (1) Las Escuelas Públicas de Paterson han estado bajo control estatal desde 1991 y finalmente ha comenzado el proceso de regresar al control local. La implementación, ejecución, monitoreo y

NINGUNA FOTO  
PROPORCIONADA

manejo del plan de 2 años es crucial para el Distrito de las Escuelas Públicas de Paterson y los estudiantes de Paterson. La Administración y el BOE desempeñarán un papel clave en el sostenimiento del control local. (2) La infraestructura de las Escuelas Públicas de Paterson está sintiendo el impacto de años de financiación insuficiente. El Distrito ha hecho lo mejor para mantener los edificios antiguos con recursos limitados. Escuelas Públicas de Paterson está tomando medidas para mejorar la infraestructura mediante la adición de una nueva escuela intermedia (Don Bosco), sustitución de calentadoras antiguas e implementación de programas de ahorro energético. (3) La financiación insuficiente también afectó la infraestructura tecnológica de las Escuelas Públicas de Paterson y ha dado lugar a retrasos en la actualización o sustitución de tecnología antigua. El Distrito ha creado un plan para abordar muchas preocupaciones tecnológicas. El Distrito está rodando dispositivos portátiles para todos los salones de la escuela secundaria y está integrando el currículo en los dispositivos.

**Amany Ramadan** 31 Buffalo Avenue. Teléfono celular: 973-389-3949. Correo electrónico:

**NINGUNA FOTO  
PROPORCIONADA**

[laramadan@gmail.com](mailto:laramadan@gmail.com) **Empleo:** Asistente de Servicios de Inscripción Passaic County Community College. **Residencia en Paterson:** Nacida y Criada. **Educación:** BA en Sociología y Asignatura Secundaria en Estudios de la Familia y la Justicia. **Familia:** Criada en una familia feliz, educada y protectora.

**Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** He asistido a las Escuelas Públicas de Paterson en diferentes inclinaciones como estudiante, también como asistente de profesor. **Participación Cívica:** En mi juventud me he comprometido a hacer voluntariado en diferentes organizaciones por ejemplo como planificador de eventos en ICPC asistente de maestro, cocina de comida en Smile, Humble organización. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** Por desgracia, entro en conflicto con mi educación y horario de trabajo. **Tres temas principales:** (1) Hay diferentes temas que surgen en la Junta de Educación de Paterson. Algunos de los temas que tenemos es la Tasa de Abandono, la participación de los Padres y su presupuesto.

**Robinson Rondon**, 958 East 28<sup>th</sup> Street. Teléfono celular: 973-583-3308. Correo electrónico:



[Robinson@patersonunitedforchange.com](mailto:Robinson@patersonunitedforchange.com). **Empleo:** Field Scheduler en Stryker Orthopaedic. **Residencia en Paterson:** 30 años. **Educación:** Asociado en Justicia Penal y Artes Liberales. **Familia:** Casado 3 años a Rockalina Rondon. **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** N/A. **Participación Cívica** N/A. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** N/A. **Tres temas principales:** (1) Paterson tiene un presupuesto de \$585 millones en el sistema de escuelas públicas que debe ser suficiente para pagar por todos los estudiantes, maestros, personal de la escuela, el transporte, etc. Sin embargo, la ciudad sigue dando al sistema educativo más dinero, los maestros están siendo despedidos, y la comunidad de Paterson sigue pagando más impuestos. (2) Actividades Extraescolares – Hay muy pocos programas después de la escuela que se ofrecen a los estudiantes que pueden ayudarles académicamente o ayudarles a liberar parte del estrés que soportan en la escuela como deportes, juegos de mesa, diferentes clubs, y etc. Los padres necesitan la ayuda del sistema escolar porque muchos de ellos salen del trabajo después de las 3:00 PM y sus hijos no están supervisados por 2 y 3 horas. (3) Estudiantes de Necesidades Especiales - Necesidad de proveer a nuestros estudiantes de necesidades especiales más atención y más profesores. Necesitan más escuelas que están específicamente hechas con el equipo y los recursos necesarios para proveer a nuestros estudiantes con necesidades especiales la mejor oportunidad para tener éxito.

**Justin Rucker**, 255 Governor Street. Teléfono de casa: 973-955-9294. Teléfono celular: 862-287-3319.



Correo electrónico: [Realchange507@gmail.com](mailto:Realchange507@gmail.com). **Empleo:** Representante de Acceso al Paciente, St Joseph's University Medical Center. **Residencia en Paterson:** 31 años. **Educación:** New Jersey Army National Guard (2013-2016) Asociado de Artes: Educación en Enfermería corriente, Passaic County Community College. **Familia:** 2 hijas (Niema y Brielle) 1 hijastra (Ava). **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** Abogar por los jóvenes de Paterson que asisten a nuestro sistema escolar. **Participación Cívica:** Miembro actual de la organización Save The Village. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** 1 (Debido a mi horario de trabajo puedo ver las transmisiones en vivo a través de los medios sociales).

**Tres temas principales:** Tres temas principales que veo son (1) Ausentismo Crónico. (2) La falta de financiación del Estado, (a pesar de que estamos recibiendo 20 millones de dólares, desde el estado ahora, nuestro distrito ha sido financiado insuficientemente unos 280 millones en los últimos 7 años.) (3) El tercer tema sería ¿cuál es el plan actual para asegurarse de que nuestra transición al control local sea una transición fluida? ¿Tiene el distrito los recursos necesarios para que esta iniciativa tenga éxito? Nuestros hijos merecen la mejor educación posible que los preparara para lo que sea que desean perseguir en sus vidas. Y es nuestro deber y obligación de garantizar que todos y cada uno de nuestros niños tiene todo lo que necesita en la preparación para el mundo real.

**Mosleh Uddin, Nickname, if any:** Moose. 132 Albion Avenue. Teléfono celular: 862-684-1004. Correo electrónico: [Mosleh.uddin520@gmail.com](mailto:Mosleh.uddin520@gmail.com). **Empleo:** N/A. **Residencia en Paterson:** Residente de por vida. **Educación:** Licenciatura de William Paterson University. **Familia:** Hijo mayor y único y tengo tres hermanos. **Participación en las Escuelas Públicas de Paterson:** Asistí a la Escuela #19 y Escuela #5.

**NINGUNA FOTO  
PROPORCIONADA**

También exalumno de John F. Kennedy High School. **Participación Cívica:** Actualmente soy mentor para dos docenas de niños entre docenas de niños en toda la ciudad. Estoy involucrado activamente en toda la ciudad para involucrar más niños en actividades atléticas. Estoy constantemente recaudando fondos y conectando a los patrocinadores para asegurar que nuestros hijos tengan algo positivo que hacer. He organizado algunos de nuestros torneos atléticos para patrocinar proyectos comunitarios y becas para niños. Mi pasión por esto viene del hecho de que cada niño necesita un mentor y alguien que los guíe hacia el camino recto el éxito. Tenemos muchas influencias negativas en la ciudad, pero creo en la creación de oportunidades para que nuestros hijos triunfen. **Asistencia a las reuniones de la junta directiva en los últimos seis meses:** 5. **Tres temas principales:** (1) Uno de los problemas es el mero hecho de que nuestro estudiante no son comparables a sus homólogos suburbanos al dejar las Escuelas Públicas de Paterson. Nuestra tasa de terminación universitaria es peligrosamente baja y carecemos de un programa de preparación de carrera integral. (2) Segundos temas principales, Me parece que es la falta de responsabilidad fiscal y previsión. Hemos fracasado una y otra vez planear sabiamente y suficientemente el presupuesto y proyectos de prioridad. Me parece un servicio terrible para los contribuyentes de Paterson que sus dólares no están siendo utilizados eficientemente. (3) Por último creo que, como ciudad dentro de una desventaja económica, debemos asegurar que cada niño sea alimentado con una comida bien balanceada y altamente nutritiva durante el día escolar. La realidad es que muchos de nuestros niños no tienen el lujo de comer comidas completas en casa. Más allá de cualquier otra consideración, podemos universalmente acordar que nuestros niños merecen las mejores comidas que podemos proveerles. Una nutrición adecuada ayudará a alcanzar nuestra meta de logro académico.

**Los siguientes candidatos no proporcionaron ninguna información:**

**Eddy Olivares**

**Eddy M. Pichardo**

**Davon Roberts**



**Busque los candidatos de la Junta Escolar en la parte inferior de su votación de elección general.**

Asegúrese antes de



**Acompáñenos el lunes, 15 de octubre, 2018 para nuestro Foro de Candidatos.**

**5:30PM**

**90 Delaware Avenue**

**¡Venga temprano – No habrá entrada una vez que comience la filmación!!!**

(Una conexión por vídeo estará disponible en nuestro sitio web después del 23 de octubre, 2018 –

[www.paterson-education.org](http://www.paterson-education.org))



**¡Nuestros Hijos no Pueden Votar, Pero Usted Si Puede!**

## Visite estas páginas web para más información sobre asuntos de educación que afectan las Escuelas Públicas de Paterson



<http://paterson-education.org/> and <https://www.facebook.com/PatersonEducation/>



[www.paterson.k12.nj.us](http://www.paterson.k12.nj.us) La página web oficial del distrito.



[www.state.nj.us/education](http://www.state.nj.us/education) Contiene todas las reglas que gobiernan nuestras escuelas y nuestros Reportes Escolares.



[www.edlawcenter.com](http://www.edlawcenter.com) Para información sobre el Acta de Reforma Escolar del 2008 y otros asuntos de póliza de la Educación de NJ.



<http://www.dignityinschools.org> Desafía el problema sistémico de abandono escolar forzado en nuestras escuelas nacionales y aboga por el derecho humano de todos los jóvenes a una educación de calidad y a ser tratados con dignidad.

### Lo qué Hace la Junta de Educación

Conforme a la Constitución del Estado de Nueva Jersey, el Estado es responsable de proporcionar educación para sus ciudadanos [cláusula: “el sistema cuidadoso y eficiente de escuelas libres, públicas”]. El Estado establece juntas escolares locales y requiere que estas dirijan las escuelas bajo sus [del Estado] reglas. Los poderes de la Junta Escolar son limitados; éste funciona bajo un juego muy completo de reglamentos conocidos como el Código Administrativo 6A de Nueva Jersey. Como distrito en transición al control local, la Junta Escolar de Paterson tiene plenos derechos de voto, pero el Comisionado de Educación mantiene el poder de veto.

El papel más importante de la Junta Escolar es el de mantener al sistema escolar responsable por la educación de los niños de Paterson.

## Los Miembros Actuales de la Junta de Educación



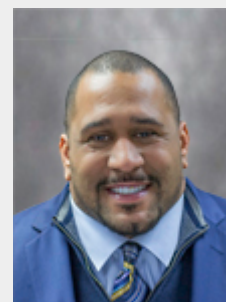
Ms. Oshin  
Castillo,  
Presidente



Ms. Nakima  
Redmon,  
Vice Presidente



Mr. Vincent  
Arrington



Mr. Emanuel  
Capers



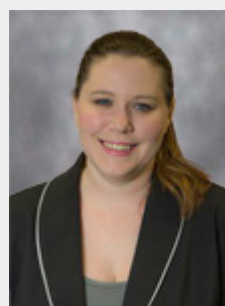
Dr. Jonathan  
Hodges



Mr. Manuel  
Martinez



Mr. Joel D.  
Ramirez



Ms. Jessica  
Schutte



Mr. Kenneth  
Simmons

## El juramento de Oficina de la Junta de Educación

Cada miembro de la Junta Escolar toma el siguiente juramento de la oficina:

“Juro solemnemente (o afirmo) que apoyaré la Constitución de los Estados Unidos y la Constitución del Estado de Nueva Jersey, y que apoyaré con verdadera fe y lealtad a los gobiernos establecidos en los Estados Unidos y a este estado, bajo la autoridad de su gente. Con la ayuda de Dios. Juro solemnemente (o afirmo) que poseo las calificaciones prescritas según la ley para la oficina de miembro de una junta de educación y que no estoy descalificado como votante de conformidad con R.S. 19:4-1 ni descalificado debido a la condena de un delito o delito que figura en N.J. S. 18A:12-1, y que yo realizare fielmente, imparcialmente y justamente todos los deberes de la oficina según lo mejor de mí capacidad. Con la ayuda de Dios.”

\* No se requerirá a ningún individuo que jure o afirme la parte de los juramentos que declara "Con la ayuda de Dios.”

Mientras los miembros de la Junta Escolar son elegidos por ciudadanos locales, ellos son responsables al Estado de Nueva Jersey. Conforme a la Constitución de Nueva Jersey, ellos son responsables de proporcionar una educación “absoluta y eficiente”. Nuestra Corte Suprema Estatal lo interpreta como una educación que los haga competitivos en el mercado laboral y capaz de ser buenos ciudadanos.



## **Guía Para Educar a los Votantes en las Elecciones de la Junta Escolar de Paterson**

Preguntas sobre esta guía pueden ser dirigidas a Rosie Grant, PEF, 973-881-8914.

**El Día de Elecciones para la Junta Escolar es el 6 de Noviembre, 2018.**



# **Vote**

**Como si el futuro de sus hijos dependiera de esto.**

# **¡Porque así es!**

---